

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**дисциплины**

**Б1.О.18.05 Проектирование деятельности социального педагога**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» является формирование компетенции ПК-2 (Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса).

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК – 2 (Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса).

1. Сформировать знания об особенностях деятельности социального педагога, о нормативных и законодательных основах деятельности.

2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).

3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении» и других.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 (Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 (Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса).	
ИПК – 3.1. Формирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	<p><b>Знать:</b> -основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>
	<p><b>Уметь:</b> - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации</p>
	<p><b>Владеть:</b> - способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации</p>
ИПК – 3.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями обучающихся	<p><b>Знать:</b> - знание различных теорий обучения, воспитания</p>
	<p><b>Уметь:</b> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей</p>
	<p><b>Владеть:</b> - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>
ИПК – 3.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных	<p><b>Знать:</b> - предметные методики, образовательные технологии, возрастные психолого-педагогические особенности учащихся.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - анализировать учебный материал, выбирать</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
потребностей обучающихся	и комбинировать методы, применять технологии, адаптировать материал под разные уровни подготовки
	<b>Владеть:</b> - навыками практического применения этих методик и технологий на уроке для достижения планируемых образовательных результатов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12,3	12,3	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	95,7	95,7	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	47	47	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8,7	8,7	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед.	3	3

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.ист.наук, доцент Яшкова Л.А.